

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ломовская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Ломовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОУ «Ломовская СОШ»

МОУ «Ломовская СОШ»

И.В.Гусевский

протокол от 14.04.2024 № 5

14.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ломовская СОШ»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ломовская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Ломовская СОШ»)
Руководитель	Иван Владимирович Гусевский
Адрес организации	673551 Забайкальский край, Сретенский район, с.Ломы, ул. Школьная, 19
Телефон, факс	8(30246)28-4-21
Адрес электронной почты	lomyschool@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Сретенский район» Забайкальского края
Дата создания	1991 год
Лицензия	№664 от 13.12.2016, сер.75Л02 №0001041, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	рег.№20 от 26.04.2012 г. сер.75АА №000314, действительно по 26.04.2024 г.

Основным видом деятельности МОУ «Ломовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Все обучающиеся проживают в селе Ломы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела анализ документооборота, чтобы выполнить **ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов**. В 2023 году приняты локальные акты по снижению административной нагрузки на педагогов согласно Приказу Минпросвещения России от 21.07.2022 №582.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III.1. Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО , ООО, СОО и ФООП.

Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 57 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Ломовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Ломовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Ломовская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФОП 1-2-х классов, ФГОС ООО и ФОП и 5-6-х классов, ФГОС СОО и ФОП 10-11 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-2-х , 5-6-х, 10-11-ых классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО , ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, 5-6-х классах на уровне ООО, 10-11ых на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внесенные изменения в учебные планы:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Составлены рабочие программы в соответствии с ФОП. Внесены изменения в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1А	2А	3А	4А
Обязательная часть					
Русский язык и литера- турное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и инфор- матика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и ес- тествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской эти- ки	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное ис- кусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Учимся решать логические задачи		0	1	1	0
Забайкаловедение		0	1	1	1
Русский язык с увлечением		0	1	1	1
Итого			3	3	2
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26

Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	884	884	884

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Началась реализация требований ФОП к освоению курса «Вероятность и статистика» в 7-9-ых классах. Проводятся уроки ОДНКНР в 5-6-ых классах. Приобретены новые учебники по математике, русскому языку, биологии для 5-6-ых классов согласно ФПУ.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5А	6А	7А	8А	9А
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		28	30	31	32	33.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
История Забайкалья		0	0	1	0	0
География Забайкалья		0	0	1	0	0
Живая природа Забайкалья. Животный мир.		0	0	1	0	0
Естественно-научная грамотность		0	1	0	0	0
Читательская грамотность		0	1	0	0	0
Черчение		0	0	0	2	0
Подготовка к ОГЭ по математике		0	0	0	0	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку		0	0	0	0	1
Итого		0	2	3	2	2

ИТОГО недельная нагрузка	28	32	34	34	35.5
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	952	1088	1156	1156	1207

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

Для реализации требований ФГОС СОО 2021 г. для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали биологию и обществознание. Проводятся уроки «Вероятности и статистики».

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов в не- делю		
		УРОВЕНЬ	10А	11А	
	Обязательная часть				
Русский язык и литера- тура	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (анг- лийский)	Б	3	3	
Математика и информа- тика	Алгебра	Б	2	3	
	Геометрия	Б	2	1	
	Вероятность и статисти- ка	Б	1	1	
	Информатика	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	У	4	4	
	География	Б	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	У	3	3	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
-----	Индивидуальный проект	Б	1	1	
Итого			32	32	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса					
Практикум по написанию сочинения			1	0	
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			0	1	
Итого			1	1	
ИТОГО недельная нагрузка			33	33	
Количество учебных недель			34	34	
Всего часов в год			1122	1122	

III.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Ломовская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Физика», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Учащиеся школы принимают участие в он-лайн олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе учи.ру (ноябрь – декабрь 2023 г.), а также участвуют в проведении Всероссийской акции «Цифровой диктант» (октябрь 2023 г.)

III.3. Внедрение новых концепций преподавания биологии и ОДНКНР

В 2022 году Минпросвещенияполнило перечень предметных концепций (протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22). Теперь школы должны работать по требованиям концепции преподавания биологии и предметной области ОДНКНР. Также необходимо внедрить концепцию экологического образования.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Ломовская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- ✓ Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

- ✓ Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- ✓ Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план мероприятий, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена коррекция рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие. Также рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с концепцией экологического образования в системе общего образования. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработана рабочая программа согласно примерной рабочей программе ООО базового уровня по УМК под ред. И.Н.Пономарёвой.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в сентябре 2022 года проведено заседание школьного методического совета по использованию современных педагогических технологий при изучении предметной области

ОДНКНР. проведено заседание методического совета школы по реализации концепции экологического образования на уроках естественно-научного, общественно-научного цикла, а также во внеурочной деятельности.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 24% соответственно.

III.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги познакомились с возможностями этой платформы.

МОУ «Ломовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

III.5. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Учащиеся 11-ого класса выбрали естественно-научный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО с углубленным изучением таких предметов, как обществознание и биология в 10ом классе. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	1	0
Универсальный	Биология. Обществознание	0	2

III.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ООО.

В МОУ «Ломовская СОШ» по данной программе обучается один ученик 7 класса. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 1-ом классе обучается ученик с нарушениями опорно-двигательного аппарата в общеобразовательном классе. Обучение происходит на первом этаже, что обеспечивает ему доступность помещений различного назначения.

Школа скорректировала условия дополнительного образования по новому Порядку. Так, в школе реализуются для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Дополнительное образование в МОУ «Ломовская СОШ» решает пять задач. Первая — оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая — предоставляет дифференцированную помощь, в том числе

техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача — обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая — воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача — формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

III.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

План внеурочной деятельности НОО (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1А	2А	3А	4А
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	2	2	2	2
Спортивные секции	2	2	2	2
Художественная самодеятельность	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6

План внеурочной деятельности ООО (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5А	6А	7А	8А	9А
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Билет в будущее	0	1	1	1	1
Живая память. Снимаем кино	0	0	0	1	1
В мире науки. Проектная деятельность	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	3	3	4	4

План внеурочной деятельности СОО (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Разговоры о важном	1	1
Билет в будущее	1	1
Живая память. Снимаем кино	1	1
В мире науки. Проектная деятельность	1	1
Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	3

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь, экскурсии, походы, игры, участие в конкурсах, олимпиадах, он-лайн-уроках.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Темы «Разговоров о важном» в первом полугодии 2023/24 уч.г.

- 1) День знаний
- 2) Там, где Россия
- 3) 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
- 4) Избирательная система России
- 5) День учителя
- 6) О взаимоотношениях в коллективе
- 7) По ту сторону экрана
- 8) День спецназа
- 9) День народного единства
- 10) Россия – взгляд в будущее
- 11) День матери
- 12) Что такое Родина?
- 13) Мы вместе
- 14) Главный закон страны
- 15) Герои нашего времени
- 16) Новый год – традиции праздника разных народов России

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В первом полугодии 2023/24 года проведены **следующие внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»:**

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде).

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)

Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)

Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (лесная промышленность)

Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)

Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)

Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)

Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»

(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)

Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)

Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)

Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»

(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)

Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»

(федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)

Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)

Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»

III. 8. Проектная деятельность

Согласно требованиям ФГОС 2021 г., учащиеся должны овладеть основами учебно-исследовательской деятельности, уметь выполнять проекты. Поэтому в 2023 г. был разработан пакет локальных актов для подготовки и проведения школьной научно-практической конференции «В мире науки». В этой конференции приняли участие все учащиеся школы с 1-по 11ый классы.

Секция «Основная и старшая школа»

Темы проектов учащихся 5-9-ых и 10-11-ых классов

Интерференция света

«Следы невиданных зверей»

Логотип «Точка роста».3- Д моделирование

Сколько весит рюкзак ученика нашей школы

Правша, левша

Воробьи в литературных произведениях
Культура Японии
Брелок. 3-Д моделирование
Волшебный пластилин
Температурная инверсия, как аномальное явление в Забайкалье
Батарейка своими руками
Мультфильм: «Приключение двух фей»
Безопасность. Основы безопасного поведения
Меандры Шилки и её протоков
Микроволновка. Польза или вред
Чай России
Тля- вредитель комнатных растений
Опыты с замерзающей водой или тайны замерзающей воды
Наука – это наше будущее
Влияние температуры на выгонку репчатого лука
Какие числа называются фигурными
География России на денежных купюрах
Влияние бытовой химии на здоровье человека
История исчезнувших деревень
Традиции чаепития в Забайкалье
Животный и растительный мир Забайкалья

Секция «Начальная школа»

Темы проектов учащихся 1-4-ых классов

Куриное яйцо
Мой пушистый и ласковый кот
Пионеры
Наблюдение за распусканием веток
Собака – друг человека
Рыба реки Шилка
Лекарственные травы. Крапива
Заброшенные фарфоровые заводы. Богдановичский фарфоровый завод
Заброшенные фарфоровые заводы. Артёмовский опытно-экспериментальный фарфоровый завод
Заброшенные фарфоровые заводы. Хайтинский фарфоровый завод
Заброшенные фарфоровые заводы. Владивостокский фарфоровый завод
Лекарственные травы. Ромашка
История одной вещи. Бабушкина кукла.
Моя любимая игрушка - собака
Любимая игрушка
Чебурашка – моя игрушка
Моя любимая игрушка – зайчик
Мой любимый медведь
Швейная машинка моей прабабушки
Моя любимая игрушка - автомат

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

III.9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные –
 - «Классное руководство»,
 - «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);
 - «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);
 - «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
 - «Самоуправление»,
 - «Профориентация»,
 - «Профилактика и безопасность».
- вариативные –
 - «Детские общественные объединения. РДДМ»,
 - «Школьные медиа»,
 - «Основные школьные дела»,
 - «Внешкольные мероприятия»,
 - «Организация предметно-пространственной среды»,
 - «Школьный спортивный клуб "Виктория».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;
акции;
флеш-мобы,
экскурсии и походы,
Уроки Мужества,
участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах,
совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспита-

нию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Патриотическое воспитание и изучение государственных символов Российской Федерации

Воспитательная деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году Минпросвещения направило в школы рекомендации, как знакомить детей с государственными символами (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). Еще ведомство рекомендовало организовать еженедельные церемонии поднятия и спуска флага России (Стандарт Минпросвещения от 06.06.2022 № б/н).

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно по понедельникам осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. В школе оформлен стенд «Государственные символы России».

Обязательно в День знаний, на празднике Последнего звонка и при вручении аттестатов происходит торжественная церемония выноса флага РФ и исполнение государственного гимна России.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе осуществляется программа внеурочной деятельности «Живая память. Снимаем кино». Учащиеся 7-11-ых классов снимают видеофильмы, посвященные памяти своих предков, участвовавших в боях на Халхин-Голе, в сражениях Великой Отечественной войны.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Дружина С.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Правовое воспитание

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В целях предотвращения террористических актов с профилактическими беседами перед учащимися выступали представители ОМВД России по Сретенскому району.

Профессиональная ориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Ломовская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МОУ «Ломовская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дружинина С.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
2023	Профориентационная акции для всех школьников страны «День IT-знаний»	Коновалова Е.В., ответственный за работу «Точки роста»
13.03.2023 – 19.03.2023	Всероссийская неделя высоких технологий и техно-предпринимательства	Коновалова Е.В., ответственный за работу «Точки роста»

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Коновалова Л.В.
------------	--	--

Экологическое воспитание

Весной 2023 года на занятиях «Точки роста» проведена серия экоуроков. Проводятся беседы об охране лесов от пожаров, учащиеся принимают участие в конкурсах экологической направленности. Осенью 2023 г. школьники принимали участие в акции «Чистым рекам – чистые берега».

Библиотечные уроки

Ежегодно в начале года проводятся экскурсии в библиотеку для первоклассников с целью знакомства с правилами пользования библиотекой. Учащимся школы оказывается помощь при подборе литературы для написания рефератов, подготовки сообщений, домашних заданий.

В течение 2023 года регулярно обновлялись книжные выставки «Писатели-юбиляры», «Живая классика», «Подвиг Сталинграда в литературе». Проводились тематические часы о жизни и творчестве писателей, например, А.Н.Островского в честь 200-летия со дня его рождения. Устраиваются выставки: «900 дней и ночей», «Забайкальский край» и др. Библиотека принимала участие в различных муниципальных и краевых конкурсах.

Библиотека активно использует возможности дистанционных технологий для патриотического воспитания школьников. Например, в январе 2023 г. ученики школы участвовали в проведении Всероссийского урока «Без срока давности», посвященного прорыву блокады Ленинграда.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

III.10. Дополнительное образование

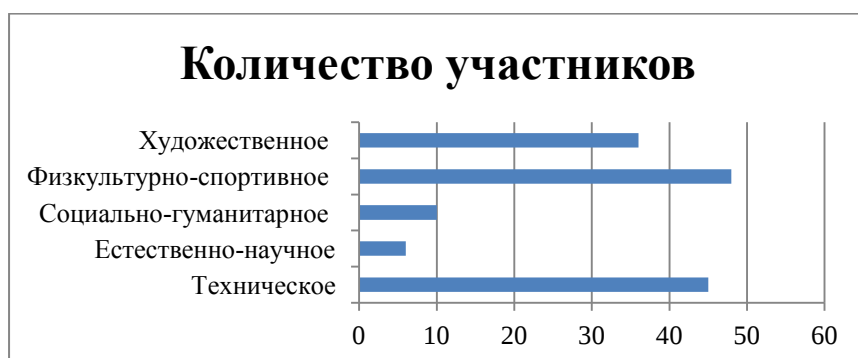
Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Дополнительное образование на базе структурного подразделения «Точка роста»

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы на базе структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ «Ломовская СОШ»:

Программа	направление
Промдизайн	художественное
Мир в объективе	
Экологический кружок	естественно-научное, туристско-краеведческое
Цифровые лаборатории	техническое
Моделька	
Ритмика	художественное
Кукольный театр	
Финансовая грамотность	социально-гуманитарное
Функциональная грамотность	
Умелые руки	художественное
Технологии будущего: Квадрокоптеры. Аддитивные технологии	техническое
Шахматы	физкультурно-спортивное
Подвижные игры	
Живая память	художественное, краеведческое
итого – 14 программ	

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Физкультурно-спортивное направление

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования зарегистрирован на Единой информационной площадке «Физическая культура и спорт, туризм, детский

отдых» (еип-фкис.рф) школьный спортивный клуб «Виктория». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- секция ОФП (общая физическая подготовка);
- баскетбол и волейбол;
- настольный теннис;
- подвижные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 48 обучающихся (84% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь;
- туристические палатки;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации обще-школьных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения
1	День здоровья (весной и осенью)	
2	Спортивные соревнования в честь Дня защитника отечества «Отвага, мужество, честь» (23.02.2023)	Спортивный зал
3	Кросс наций (сентябрь)	Спортплощадка
4	Первенство по волейболу	Спортивный зал
5	День туриста (16.09.23)	Спортплощадка, окрестности школы
6	Межшкольный турнир по теннису (октябрь 2023)	Спортзал МОУ «Фирсовская СОШ»
7	Всероссийский открытый урок по ОБЖ (23.04.2023)	«Точка роста»
8	Экскурсия в Сретенский погранотряд (20.06.2023)	
9	Он-лайн олимпиада «Безопасные дороги» (октябрь 2023)	«Точка роста»

Другие направления

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваиваю-

ших дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Школьный театр

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с апреля 2023 года осуществляется программа «Живая память. Снимаем кино». Руководитель программы – директор школы Гусевский И.В. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеются аудиоколонки, видеокамера, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года по данной программе занимались 12 человек. Это 33 процента обучающихся основного и среднего звена. Весной 2023 года учащимися сняты видеофильмы «Наш батальон», «Журавли», посвященные Дню Победы. В декабре 2023 г. состоялась премьера фильма «Халхин-Гол».

В сентябре 2023 г. начал работать кружок для учащихся начальной школы «Театр кукол».

Результаты участия в различных конкурсах и мероприятиях в 2023 г.

Направление	Конкурс, мероприятие	Результаты
Художественное	Краевой конкурс «Елочка, живи»	12 участников, 1 место у Дружиной Р., грамота за творческий подход у Жирновой С.
	Фотоконкурс Русского географического общества «Самая красивая страна»	Вышел в полуфинал ученик 10 кл. Коновалов И.
Техническое	Урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса» 05.12.2023	6 сертификатов
Естественно-научное	День российской науки 08.02.2023	
	Всероссийский урок Арктики (ноябрь 2023)	26 сертификатов
	Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности (ноябрь 2023)	11 сертификатов
	Международный конкурс «Экология России» (октябрь 2023)	3 сертификата, диплом 3-ей степени
Социально-гуманитарное	Помощь в сооружении Снежного городка (январь 2023 г.)	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III.11. Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Ломовская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций.
В школе созданы максимально безопасные условия приема пищи. На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, необходимая информация также распространялась посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут, в 1-ом классе – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин. После первого и третьего урока большие перемены по 20 минут для завтрака и обеда. Остальные перемены – по 10 минут.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	50
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	48
III четверть	11.01.2024	23.03.2024	9	56
IV четверть	02.04.2024	29.05.2024	8	50
Итого в учебном году			33	204

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	50
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	48
III четверть	11.01.2024	23.03.2024	10	61
IV четверть	02.04.2024	29.05.2024	8	50
Итого в учебном году			34	209

5–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	50
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	48
III четверть	11.01.2024	23.03.2024	10	61
IV четверть	02.04.2024	29.05.2024	8	50
Итого в учебном году 5-8 классы			34	209
Итого с учетом ГИА в 9 классе			37	230

10-11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16	98
II полугодие	11.01.2024	29.05.2024	18	111
Итого в учебном году			34	209
Итого в учебном году с учетом ГИА			37	225

Организация домашней работы

В первом полугодии 2023/24 учебного года разработан локальный акт об организации домашней работы обучающихся согласно рекомендациям ИСРО РАО. В данном локальном акте указаны нормы домашних заданий, положение о том, что нельзя задавать в 5-6-ых классах домашние задания на выходные и праздничные дни.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	47	51	57
	— начальная школа	14	16	20	21
	— основная школа	26	27	26	30
	— средняя школа	3	4	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—	—	—	
	— средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:			—	
	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	
	— средней школе	—	—	1	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году – 1 человек (в 7ом классе), детей с инвалидностью в 2022/23 г. в Школе не было, в 2023/24 году – 1 ребенок в 1ом классе с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2023
году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	8	100										
2	5	5	100	4	80	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	100	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4	6	6	100	2	33	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	20	20	100	6	30	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 24% (в 2022 был 54%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	-		0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	-		0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	37,5	-		0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	12,5	-		0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	-		0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	8	31	-		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11% (в 2022 был 22%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	2	50			0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	-	-	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	5	100	1	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли. Выпускник 11ого класса закончил школу с отличием, получив золотую медаль «За особые успехи в учебе».

ВПР

В 2023 году ВПР проводили в марте-апреле:

в марте 2022				В 2023 году			
класс	предмет	Успеваемость, %	качество знаний, %	класс	предмет	Успеваемость, %	качество знаний, %
4	математика	100	100	4	математика	100	100
4	русский язык	100	75	4	русский язык	100	100
4	Окр.мир	100		3	окр.мир	100	100
Качество знаний учащихся НШ осталось высоким.							
5	математика	100	33	5	математика	100	50
5	русский язык	100	0	5	русский язык	100	33
5	биология	100	33	5	биология	100	50
5	история	100	67	5	история	100	50
Учащиеся 5-ого класса в 2023 г. показали лучшие результаты по русскому языку, математике и биологии							
6	математика	100	87,5	6	математика	100	0
6	русский язык	100	62,5	6	русский яз.	67	33
6	история	100	33	6	обществ.возн.	100	50

6	биология	86	0	6	биология	100	100
Учащиеся 6-ого класса в 2023 г. показали худшие результаты по математике, а также по русскому языку.							
7	математика	100	17%	7	математика	100	0
7	русский язык	71	0%	7	русский яз.	100	25
7	биология	83	33	7	обществ. возн.	86	43
7	история	75	37,5	7	физика	100	37,5
7	англ.яз.	100	50	7	англ.яз.	100	14
Учащиеся 7-ого класса в 2023 г. показали лучшие результаты по русскому языку, биологии и физике.							
8	математика	100	0	8	математика	71	14
8	русс.яз.	33	0	8	русский яз.	50	12
8	химия	100	67	8	химия	100	63
8	география	67	0	8	география	87	50
Учащиеся 8-ого класса в 2023 году показали лучшие результаты по русскому языку и географии.							
				11	химия	100	100

В компьютерной форме ВПР не проводили.

Результаты ОГЭ 2023 г.

Предмет	Всего учеников 9 класса	Принято участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп	средний балл
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества			
Русский язык	3	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100	4
Информатика	3	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100	4
География	3	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100	4
Математика	3	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100	4
Итого	3	2	0	0	4	50	4	50	0	0	50	100	4

Анализ результатов ОГЭ показывает, что все 100% участников сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании. Наибольший первичный балл по русскому языку (23 балла), на втором месте – по географии (20 баллов), далее – по математике (13 баллов) и информатике (10 баллов).

Результаты ЕГЭ 2023 г.

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)		средний балл
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	
Биология	1	1	0	0	1	100	-	-	64
Математика профильная		1	0	0	1	100	-	-	70
Русский язык		1	0	0	-	-	1	100	87
Химия		1	0	0	-	-	-	-	60
Итого:	1	1	0	0	2	100	1	100	70,2

Таким образом, выпускник средней школы успешно сдал ЕГЭ по всем предметам и получил аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Успеваемость и качество знаний по результатам 2022/23 уч.г.

2021/22 уч.г.			2022/23 уч.г.		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	100,0	2	100,0	60,0
3	100,0	50,0	3	100,0	0,0
4	100,0	50,0	4	100,0	33,3
1- 4 кл.	100,0	54,5	1- 4 кл.	100,0	41,7
5	100,0	33,3	5	100,0	50,0
6	100,0	12,5	6	100,0	33,3
7	100,0	28,6	7	100,0	37,5
8	100,0	0,0	8	100,0	12,5
9	100,0	33,3	9	100,0	33,3
5- 9 кл.	100,0	22,2	5- 9 кл.	100,0	30,8
10	100,0	100,0	10	100,0	50,0
11	100,0	33,3	11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	50,0	10-11 кл.	100,0	60,0
Итого	100,0	33,3	Итого	100,0	37,2

Снизилось качество знаний в начальных классах, но повысилось в основной и средней школе. В итоге качество знаний по сравнению с 2021/22 учебным годом повысилось на 3,9%.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Зимин М.А.	11 «А»	Гордеева В.А.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия в предметных олимпиадах в 2023 году (в сравнении с результатами 2022 г.)

Октябрь – ноябрь 2022 г. – школьный этап Всероссийских предметных олимпиад			Октябрь – ноябрь 2023г. – школьный этап Всероссийских предметных олимпиад		
предмет	количество участников	количество призёров и победителей	предмет	количество участников	количество призёров и победителей
ОБЖ	5	4	ОБЖ	-	-
история	2	2	история	6	3
география	5	3	география	4	4
астрономия (организована образователь- ным центром «Сириус»)	1	-	астрономия (организована образователь- ным центром «Сириус»)	-	-

физика (организована образовательным центром «Сириус»)	2	-	физика (организована образовательным центром «Сириус»)	-	-
биология (организована образовательным центром «Сириус»)	2	1	биология (организована образовательным центром «Сириус»)	3	3
химия (организована образовательным центром «Сириус»)	-	-	химия (организована образовательным центром «Сириус»)	2	2
математика	8	-	Математика (организована образовательным центром «Сириус»)	8	2
обществознание	4	3	обществознание	5	2
русский язык	18	3	русский язык	6	2
литература	-	-	литература	4	2
литература	-	-	литература		
Итого	47	16		38	20

Ноябрь – декабрь 2022 г. – муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад			Ноябрь – декабрь 2023 г. – муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад		
предмет	количество участников	результаты	предмет	количество участников	результаты
биология	2	11 кл. – 1 место	биология	3	7 кл. – 2 м. 8 кл. – 5 м. 9 кл. – 1 м.
география	2	8 кл. – 2 место	география	3	8 кл. – 5 м. 9 кл. – 1 м. 10 кл. – 1 м.
ОБЖ	1	-	математика	2	8 кл. – 1 м. 8 кл. – 2 м.
русский язык	2	7 кл. – 4 место		1	8 кл. – 7 м.
химия	1	11 кл. – 2 место	химия	1	8 кл. – 3 м.
история	2	-		3	7 кл. – 7 м. 8 кл. – 11 м. 9 кл. – 9 м.
физика	1	-	физика	-	-
обществознание	1	8 кл. – 2 место	обществознание	2	8 кл. – 9 м. 11 кл. – 11 м.
8 предметов	12 участников	4 призовых места		15 участников	7 призовых мест

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Вышли замуж
2020	4	3	-	1	9	1	5		2	1
2021	1	-	-	1	0	-	-	-	-	
2022	6	4	-	2	3	1	1	0	1	
2023	2	1	-	1	1	1	-	-	-	-

Таким образом, все выпускники основной школы продолжают обучение. Выпускники средней школы либо продолжают обучение в колледжах и вузах, либо устраиваются на работу после армии.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году не изменилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-ом классе.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Ломовская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Ломовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 18 респондентов (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью школы - высокий уровень.
2. Удовлетворенность родителей помощью школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы – высокий уровень.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя. Из них 7 человек имеет высшее образование, 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе, 5 человека имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование, 1 человек имеет среднее профессиональное образование и прошел профессиональную переподготовку по педагогической специальности.

14 человек прошли аттестацию, имеют квалификацию «соответствие должности». Двое молодых педагогов имеют стаж меньше года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники соответствуют требованиям профстандарта педагога, педагоги дополнительного образования соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2023 году

Курсы	Количество педагогов
Школа современного учителя географии: достижения российской науки, 60 ч.	1
Школа современного учителя химии: достижения российской науки, 60 ч.	1
«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО», 36 час.	1
Методика преподавания сложных тем: способы уравнивания окислительно-восстановительных реакций в органической химии, 36 ч.	1
Преподавание русского языка, литературного чтения, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО, 24 ч.	3
ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». КПК для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.	1
Проектно-исследовательская деятельность в средней и старшей школе: практические рекомендации	1
Всего курсов - 7	Прошли КПК в 2023 году 9 педагогов (71%).

На основании Приказа №270 от 24.03.2022 г. «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», во исполнение распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и распоряжения Правительства Забайкальского края от 30 июня 2020 года №191-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в МОУ «Ломовская СОШ» утверждены Положение о внедрении целевой модели наставничества и план реализации этой модели (документы от 19.05.2022 г.) ([polozhenie_o_nastavnichestve.pdf](#) [plan_vnedrenia_CMN.pdf](#) [plan_mentorstva.pdf](#)).

С целью реализации системы наставничества назначен руководитель рабочей группы для оказания методической помощи молодым специалистам и практикантам.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 67 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 33 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Ломовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Ломовская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 36 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Ломовская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МОУ «Ломовская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

21 % педагогов школы прошли КПК «Школа современного учителя».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Ломовская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Ломовская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «Ломовская СОШ».

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Ломовская СОШ» при реализации основной образовательной программы НОО, ООО и СОО показывает, что педагоги школы соблюдают санитарные правила (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Ломовская СОШ» составляет 70 процентов, что связано с недостатком печатных учебников согласно новому ФПУ в соответствии с ФОП. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8215 единиц, в том числе:
художественная литература – 2985 единиц;
учебный фонд – 2911 единиц;
приобретено новых учебников в 2022 г. – 100 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов.

Показатели работы библиотеки МОУ «Ломовская СОШ» за 2022 год

Количество штатных работников	Читатели		Документовыдача		Посещения		Фонд	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	65	73	930	1180	3200	3270	8215	8378

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	В 2023
1	Учебная	2911	3068
3	Художественная	2985	2985
4	Методическая литература	2319	2325

Использование книжного фонда в 2023 году

Вид литературы	Выдано, единиц в 2022 г.	Выдано, единиц в 2023 г.
Учебная	553	684
Педагогическая	42	70
Художественная	220	430
Справочная	28	37
Литературоведение	12	17
Естественно-научная	70	80
Техническая	5	7
Всего	930	1325

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 64 диска; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (учебные фильмы, электронные энциклопедии) — 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 году проводилась своевременная регистрация поступившей литературы, в том числе в электронном каталоге учебной литературы. Своевременно составлялись заявки на приобретение учебной литературы. Проводились мероприятия по сохранности книжного фонда: рейды по классам с проверкой состояния книг), ремонт книг. С родителями обучающихся составляются договоры об ответственности за сохранность выданных детям учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 163 новых издания. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения в активированные дни.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 кабинетов, спортзал, производственные мастерские, кабинет тракторного дела:

кабинет английского языка -1
кабинеты начальных классов – 3
кабинет технологии для девочек - 1
кабинет биологии и химии – 1 (имеет необходимое оборудование и наглядные пособия, а также оборудование и реактивы для проведения химических опытов)
кабинет русского языка и литературы – 1
кабинеты математики – 2
кабинет структурного подразделения «Точка роста» - 2
кабинет географии – 1
кабинет истории и обществознания - 1
столярные мастерские – 1 спортзал - 1
кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

9 кабинетов оснащены мультимедийной техникой. Специальное оборудование имеется для кабинетов начальных классов, естествознания и ОБЖ. Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.

На первом этаже оборудованы столовая на 36 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал. На пришкольной территории имеется легкоатлетическая зона с сектором для прыжков в длину, имеется спортплощадка со специальным покрытием.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка с оборудованной зоной для легкой атлетики. Есть закрытая баскетбольная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021 г. В рамках ВСОКО в МОУ «Ломовская СОШ» оцениваются направления:

- ✓ качество образовательных результатов обучающихся;
- ✓ качество реализации образовательной деятельности;
- ✓ качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который со-

ставляется ежегодно. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МОУ «Ломовская СОШ» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- ✓ предметные результаты обучения;
- ✓ метапредметные результаты обучения;
- ✓ личностные результаты;
- ✓ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- ✓ текущий поурочный контроль;
- ✓ текущий диагностический контроль;
- ✓ промежуточную аттестацию;
- ✓ анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- ✓ итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- ✓ анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МОУ «Ломовская СОШ», проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МОУ «Ломовская СОШ». Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем МОУ «Ломовская СОШ» в приказе. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

По итогам региональной проверочной работы в 8 и 9 классах в 2023 году выявлено, что уровень математической, читательской и естественно-научной грамотности значительно повысился благодаря систематически проводимой работе:

Сформированность метапредметных результатов

Класс	Читательская грамотность				Математическая грамотность			Естественно-научная грамотность		
	Общий балл, %	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный и высокий уровень	Общий балл, % от max	Повышенный уровень	Высокий уровень	Общий балл, % от max	повышенный уровень	Высокий уровень
9	43%	33%	67%	0	76%	83%	17%	92%	-	100%
8	76%	17%	-	50% и 33%	81%	60%	40%	95%	12,5%	87,5%

В 2022 году средний уровень метапредметных результатов сформирован у 33% учащихся, низкий уровень – у 67%.

Результаты анкетирования учащихся образовательным процессом представлены в приложении 1.

В октябре 2023 года МОУ «Ломовская СОШ» проходила **аккредитационный мониторинг Федеральной службы по надзору** в сфере образования и науки. Пороговое значение по результатам мониторинга достигнуто на уровне ООО и СОО, но не достигнуто на уровне НОО. Необходимо обратить внимание на стимулирование учителей начальной школы к аттестации на первую и высшую категории.

В ноябре 2023 года МОУ «Ломовская СОШ» проходила самодиагностику в рамках **опроса «Школы Министерства Просвещения РФ»**. Результаты диагностики показали базовый уровень соответствия образовательной организации статусу «Школа Министерства просвещения России».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/26%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	87

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/61%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11/19%
– регионального уровня		2/3,5%
– федерального уровня		1/1,5%
– международного уровня		1/1,5%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/3,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/40%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (31%)
– больше 30 лет		9 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (31%)
– от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	15 (94%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

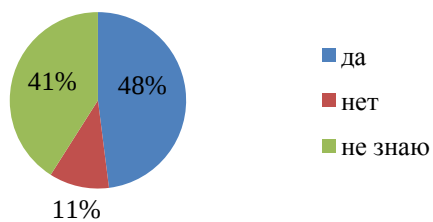
Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Ломовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

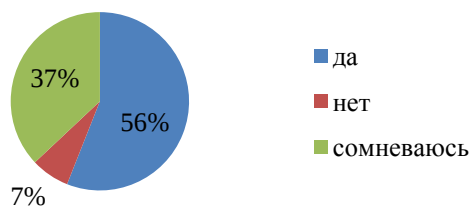
Приложение 1. Результаты анкетирования учащихся об удовлетворенности условиями обучения



Всё ли в порядке у вас со здоровьем?



Вы получаете полноценные знания на уроках?



Много ли приходится заниматься дополнительно?

